

АННОТАЦИЯ

к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Пушкинского района г. Санкт- Петербурга

Образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 Пушкинского района Санкт-Петербурга отражает специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Структура программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования: целевой, содержательный и организационный разделы в которых отражены:

1. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Представлено содержание и особенности организации образовательного процесса.
3. Дана характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемых результатов освоения программы.
4. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в раннем и дошкольном возрасте и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
5. Раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка.
6. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.
7. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
8. Определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режимы дня в раннем и дошкольном возрасте, традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

