

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим  
советом ГБДОУ  
№ 33  
Протокол № 4  
От «29» 05.2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Заведующий ГБДОУ № 33  
*Т.Е. Киреева*  
приказ № 20 от « 31 » 05.2018 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33

«Самостоятельно-инициативное развитие»	Пространственно-структурное мышление Развитие игровой деятельности Умение ориентироваться Формирование основ трудовой деятельности
«Познавательное развитие»	Исследовательская деятельность (использование простейших инструментов (линейки, угольника) Сравнение предметов по различным признакам (цвет, форма, величина, количество) Группировка предметов по различным признакам
«Формирование элементарных математических представлений»	Умение считать Обращение к геометрии Ориентирование в пространстве
«Художественно-эстетическое развитие»	Инициативная деятельность (рисование, лепка, аппликация) Конструктивно-модельная деятельность Музыка
«Физическое развитие»	Физическая культура (физкультура) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

г. Пушкин  
2018год

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон 273 - ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26.
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы - Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ .

-«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).

- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебнометодическое пособие/О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.- СПб.: Речь,2013.»

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010).

«Социально-коммуникативное развитие»	-Нравственно-патриотическое воспитание -Развитие игровой деятельности -Трудовое воспитание -Формирование основ безопасности
«Познавательное развитие»	-Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП/сенсорное развитие) -Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром) - Развитие познавательно-исследовательской деятельности
«Речевое развитие»	- Развитие речи - Обучение грамоте - Приобщение к художественной литературе
«Художественно-эстетическое развитие»	- Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка, Аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Музыка



«Физическое развитие»	- Физическая культура (физкультура) - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
-----------------------	---

Данный выбор программ способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранению и укреплению здоровья, в соответствии с целями и задачами ООП, требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2018 - 2019 учебный год образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 августа, предусмотрены новогодние каникулы и летне-оздоровительный период. В дни новогодних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В летне-оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная и оздоровительная). Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
- Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семье.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Учебный план составлен с учетом рекомендуемого количества непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области и предельно допустимой нагрузки.

#### **1 младшая группа (от 1,6 до 3 лет)**

- по разделу «Познавательное развитие» проводится 1 вид непосредственно образовательной деятельности (занятия) по ознакомлению с окружающим. 1 занятие по сенсорному развитию.
- занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке.
- по «Художественно-эстетическому развитию» 4 занятия в неделю: рисование – 1 раз в неделю, лепка – 1 раз в неделю и 2 занятия по музыке.
- по «Речевому развитию» - 1 раз в неделю.

Допустимая нагрузка 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);

#### **Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет)**

- по разделу «Познавательное развитие» - 1 занятие по формированию элементарных математических представлений, 1 занятие по ознакомлению с окружающим (2 занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы и с занятиями по ознакомлению с социальным миром, Петербурговедением)
- занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке.
- 4 занятия в неделю по «Художественно-эстетическому развитию»: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке.
- по «Речевому развитию» - 1 раз в неделю.

Допустимая нагрузка – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

#### **В средней группе (4-5 лет)**

- по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида занятий в неделю: 1 занятие по ознакомлению с окружающим (2 занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы и с занятиями по ознакомлению с социальным миром, Петербурговедением); 1 занятие по формированию элементарных математических представлений.
- по «Художественно-эстетическому развитию» проводятся 4 вида занятий: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке.
- по «Речевому развитию» - 1 раз в неделю.

- по разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке.

Допустимая нагрузка – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

#### **В старшей группе (5-6 лет)**

- по разделу «Познавательное развитие» проводятся 4 вида занятий в неделю: 1 занятие по ознакомлению с окружающим; 1 занятие по конструированию /опытно-исследовательская деятельность (чередуются); 1 занятие по формированию элементарных математических представлений, 1 занятие по Петербурговедению.

- по «Художественно-эстетическому развитию» проводятся: рисование – 2 раза в неделю чередуя разные виды рисования, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке. - по «Речевому развитию» 2 вида НОД - 1 раз в неделю развитие речи, 1 раз – обучение грамоте.

- по разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на прогулке.

Допустимая нагрузка – 5 часов 50 мин (14 занятий по 25 минут);

#### **В подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

- по разделу «Познавательное развитие» проводится 5 видов занятий в неделю: 2 занятия по формированию элементарных математических представлений; 1 занятие по ознакомлению с окружающим; 1 занятие конструирование /опытно-исследовательская деятельность (чередуются); 1 занятие по Петербурговедению.

- по «Художественно-эстетическому развитию» проводятся 5 видов занятий: рисование – 2 раза в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, и 2 занятия по музыке.

- по «Речевому развитию» - 2 раза в неделю, 1 по обучению грамоте, 1 – развитие речи

- по разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на прогулке.

Допустимая нагрузка – 7 часов 30 минут (15 занятий по 30 минут).

Формирование основ безопасности, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Ознакомление с историей родного края организуется 1 раз в неделю, начиная со старшей группы, а также во всех возвратных группах в совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня на основе требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года №26 (раздел XI. «Требования к режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса», п.п.: 11.9., 11.10., 11.11., 11.12.), в соответствии с ООП ГБДОУ, расписанием НОД и режимом дня на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**

Базовый вид деятельности по областям	1 мл.гр. (1,6-3)		2 мл. гр. (3-4)		средняя группа (4-5)		старшая группа (5-6)		Подготовительная группа (6-7)		
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
	<b>Познавательное развитие:</b>										
1.1.	- Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
1.2	конструирование /опытно-исследовательская деятельность (чередуются)	-	-	-	-	-	-	1	18/18	1	18/18
1.3	Петербурговедение	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	<b>Речевое развитие</b>										
2.1	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	<b>Физическое развитие</b>										
3.1	Физическая культура	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
4.1	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	1 (чередуются)	18/18	1 (чередуются)	18/18	1 (чередуются)	18/18	1 (чередуются)	18/18
	Апликация	-									
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
5.1	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.										
<b>Итого (ООД):</b>	11	396	11	396	11	396	14	540	15	576	
<b>Итого (время):</b>	1 час 50 мин		2 часа 45 мин		3 часа 40 мин		5 часов 50 мин		7 часов 30 мин		
	<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>										
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Музыкально-театрализованная деятельность	-		-		1 раз в месяц		1 раз в месяц		1 раз в месяц		

Праздник	в соответствии с годовым планом				
Тематические развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно-спортивный праздник	-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал