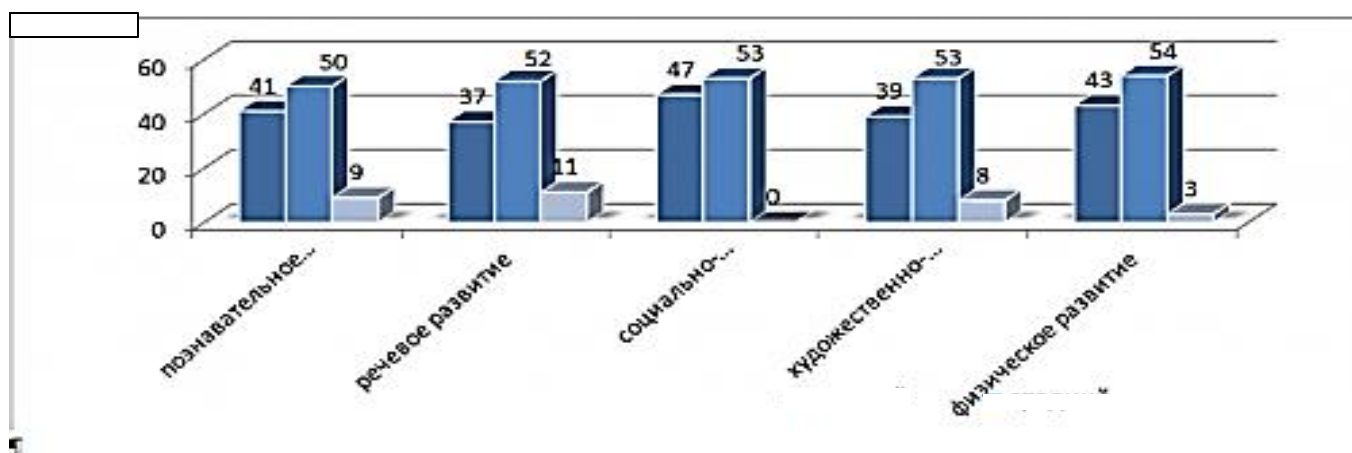


**Качество освоения программного материала воспитанниками
за 2015-2016 уч.г.**

Образовательные области	Качество освоения программного материала (май 2016)		
	Полностью освоена	Частично	Требуется индивидуальная работа
1.Познавательное развитие	41%	50%	9%
2. Речевое развитие	37%	52%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	47%	53%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	39%	53%	8%
5.Физическое развитие	43%	54%	3%
Сводные данные по развитию интегративных качеств			
Общий показатель по развитию интегративного качества	41,4%	52,4%	6,2%

Диаграмма мониторинговых данных май 2016 год:



Вывод: По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимания развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие затруднения в областях:

1. «Речевое развитие»- признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении, наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического

восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слогового анализа слова.

2. «Познавательное развитие (ФЭМП)»- отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве - путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи».

При постановке задач на следующий учебный год необходимо пересмотреть методы и формы работы по образовательным областям: речевое и познавательное развитие. Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития детей через составление индивидуальных маршрутов развития.

Позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников ДОУ позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в ДОУ, об эффективности реализации основной общеобразовательной программы в дошкольном учреждении.

Оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения

1.1. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников определялась по итогам анкетирования родителей, проводимого Учреждением.

Количество розданных анкет: 70 (по количеству присутствующих детей)

Количество заполненных анкет: 65

Результаты анкетирования представлены в таблице: (по материалам Учреждения)

№ п/п	Критерии	Количество ответов «Да»	Количество ответов «Нет»	Количество ответов «Не знаю»	Количество незаполненных анкет
1.	Вы получаете информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка; режиме работы дошкольного учреждения; питания	64	1	-	-
2.	В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей	60	-	5	-
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении	61	-	-	4
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	58	6	-	1
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	61	1	-	3

6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п.	64	1	-	-
7.	Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях	65	-	-	-
8.	Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	61	1	-	3
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.), которые получает Ваш ребенок в ДОУ	65	-	-	-
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	63	-	-	2
11.	ИТОГО:	622	10	5	4 % незаполненных анкет

Вывод: по итогам анкетирования, проводимого Учреждением, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ высокий - 95,6 % полностью удовлетворены деятельностью Учреждения.

* Уровни: высокий – более 75%; средний – 50-75%; низкий – менее 50%.

1.2. Соблюдение прав родителей на непосредственное участие в жизни ребенка в образовательном учреждении определялось путем анкетирования родителей (методика Никитиной С.В., Петровой Н.Г., Свирской Л.В.). Показателями являются информированность, вовлеченность и удовлетворенность родителей. Результаты анкетирования представлены в таблице.

Показатели	Количество заполненных анкет	Количество возможных положительных ответов* по каждому критерию	Количество положительных ответов* по каждому критерию	%
Информированность родителей о деятельности ДОУ (1-5 вопрос)	65	325	323	99,4
Вовлеченность родителей в образовательный процесс (6-10 вопрос)	65	325	311	95,7
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ (11-15 вопрос)	65	325	324	99,7

Вывод:

В результате обработки анкет получены следующие результаты:

уровень информированности родителей о деятельности ДОУ - высокий 99,4 % родителей информированы о деятельности ДОУ;

уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс - высокий, 95,7 % родителей вовлечены в образовательный процесс ДОУ;

уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ – высокий 99,7 % родителей удовлетворены деятельностью ДОУ.

Пожелания, высказанные родителями:

- ✓ Ввести в ДООУ дополнительные услуги: занятия с учителем-логопедом, массажный кабинет (возможно на платной основе);
- ✓ Больше внимания уделять безопасности детей: закрывать групповые помещения, ворота и калитку детского сада.
- ✓ Организовать питание для детей-аллергиков.
- ✓ Уменьшить численность детей в группах;
- ✓ Организовать ремонт дорожного покрытия.
- ✓ Организовать нахождение медицинского работника на протяжении всего дня пребывания детей в ДООУ.

2. Оценки уровня удовлетворенности педагогических работников деятельностью образовательного учреждения

Оценка удовлетворенности педагогических работников деятельностью образовательного учреждения определялась путем анкетирования педагогов по методике Е.Н. Степанова. Количество опрошенных педагогов: 9 / 96 % от общего числа.

Показателем удовлетворенности ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех опрошенных на общее количество ответов.

Если $У > 3$, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности;

если $У \geq 2$, - средняя степень удовлетворенности;

если $У < 2$, - низкая степень удовлетворенности.

Результаты диагностики представлены в таблице:

Педагоги		
Кол-во опрошенных	Кол-во ответов	$У$
9 (1373 б.)	380	3,61

Вывод:

В результате обработки полученных результатов уровень удовлетворенности педагогических работников деятельностью образовательного учреждения высокий - 3,61 % педагогических работников удовлетворены деятельностью ДООУ.