

Комплексно-тематическое планирование по региональному компоненту

	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Программы, методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой • Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) - СПб, 2000 • Саркисова Т.С. «Удивительный город (Царское село – город Пушкин)- СПб, 1993г 			
Задачи каждой возрастной группы	- Знакомить детей с родным городом посредством ознакомления с ближайшим окружением: детский сад, родная улица.	-Знакомить с городом Пушкин район возле детского сада (вокзал, привокзальная площадь, прилегающие улицы, главная улица города) -Воспитание гордости «Я-царскосел!»	-Знакомить детей с историей возникновения города (постройки, улицы, парки) -Воспитывать положительно-созидательное отношение ко всему окружающему и себе -Формировать осознание ценности памятников культуры и искусства на основе привлечения опыта детей по этой теме.	- Закрепить знания об историческом прошлом родного города, воспитывать чувство гордости, любви к родным местам. Формировать знания о памятниках, достопримечательностях города -Знакомить с историей Царского Села через судьбы знаменитых людей России -Расширять и закреплять представления о городе, его архитектуре
Формы и средства	- практические: дидактические игры; подвижные игры; творческие игры; трудовая деятельность в природе; опытническая деятельность; продуктивная деятельность. - наглядные: рассматривания; наблюдения; прогулки; экскурсии по территории детского сада и вне ее; просмотр видеозаписей о родном крае - словесные: беседы; рассказ воспитателя; рассказ из личного опыта; ознакомление с художественной литературой - <i>целесообразно использовать такие методические приемы, как:</i> сравнение; вопросы, индивидуальные задания, обращение к опыту детей, предложение задавать вопросы друг другу и воспитателю, использование художественных средств.			

Перспективное планирование работы с детьми второй младшей группы по теме «Моя семья – моё богатство»

Цель. Воспитание интереса и любви к городу, в котором мы живём.

Задачи.

1. Формировать способность к самопознанию себя как члена семьи, члена коллектива.
2. Формировать взаимоотношения между детьми на основе взаимной симпатии, привязанности к д/саду.
3. Формировать умение сопереживать, понимать другого человека.

Месяц	Тема	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Участие родителей	Результат работы
Сентябрь	<i>Давайте познакомимся!</i>	д/и «Узнай по имени» д/и «Назови ласково»		Школа «Молодых родителей»	Выпуск фотоальбома группы
Октябрь	Я и мое имя	д/ «Полное и неполное имя» д/и «Назови ласково»	Изготовление именных карточек на шкафчики»		
Ноябрь	моя семья	с/р «Семья» пальчиковые игры «Семья» и др. д/и «Чья мама» д/и «Определи настроение людей на картинках», проблемная - ситуация «Чем я могу обрадовать маму?»	Рисование «Моя семья»	Праздник «Мамочка любимая моя»	Оформление портфолио «Моя семья»

Декабрь	Традиции моей семьи	с/р игра «Отмечаем праздник» муз.игра «Мама пироги печет»	Новогодний утренник , выпуск мини-газет «Праздник в моей семье», «Как я провожу выходные дни»	
Январь	Бабушки и дедушки	с/р «В гостях у бабушки» д/и «Чьи вещи» этюд «Бабушка заболела»	Составление генеалогического древа «Моя семья»	
Февраль	Моя группа	д/и «Режим дня» знакомство со схемами и опорными сигналами «Мытье рук», «Правила поведения в группе» и др.	Лепка «Моя любимая игрушка»	Спортивное развлечение «Мама, папа и я – спортивная семья»
Март	Мой любимый детский сад	с/р игры «Детский сад», «Повар», «Врач» и др д/и «Собери картинку», «Чего не стало», «Продолжи описание», «Закончи предложение» и др.	Совместное развлечение «Моя мама – лучше всех», аппликация «Открытка для мамы»	
Апрель	Мой адрес	п/и «автомобиль» д/и «найди и назови», «разрезные картинки» и др	Составление маршрута от дома до сада	

Перспективное планирование работы с детьми средней группы по теме «Мой район»

Цель. Создание условий для возбуждения познавательного интереса к городу Пушкину, восхищение им.

Задачи.

1. Систематизировать представления детей о своей семье, своём доме.
2. Расширять представления детей о районе, в котором они живут, его истории (познакомить с названиями ближайших к саду улиц и их историей)
3. Развивать у детей навыки свободного общения со сверстниками.
4. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей, способность ориентироваться по плану

Месяц	Тема	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Участие родителей	Итог, результат работы
Сентябрь	Моя семья		Изготовление визитной карточки «Моя семья		Создание макетов: «Здание вокзала» «Привокзальная площадь»
Октябрь	Софийский бульвар – улица, на которой стоит наш детский сад	с/р «Детский сад»	Рисование «Листопад» Коллективный коллаж «Софийский бульвар»	Экскурсия «В гости к золотой осени»	
Ноябрь	Улица, на которой я живу	Дидактические игры «узнай по описанию»	Аппликация «Моя улица»		Оформление альбомов «Улицы нашего города»
Декабрь	Улицы родного города (микрорайона)	Настольно-печатные игры по правилам дорожного движения	Экскурсии по улицам: Широкая, Привокзальная		
Январь					
Февраль	Достопримечательности, расположенные в микрорайоне	с/р «Строитель»	Рисование «Что больше всего запомнилось»	Посещение вокзала, близлежащих памятников	
Март				Поездка на электричке.	
Апрель	Витебский вокзал – Царское Село (первая железная дорога)	с/р игра «Железнодорожники»	Конструирование железнодорожных путей и железнодорожной станции	Посещение Витебского вокзала. Рассмотреть с детьми паровоз и вагоны.	

Перспективное планирование работы с детьми старшей группы по теме «Удивительный город детства моего»

Цель. Воспитание у детей уважительного отношения к культурным ценностям, истории своего города.

Задачи.

1. Формировать представление детей об истории зарождения города, пробудить ответственность за его судьбу.
2. Подвести детей к пониманию того, что облик города создавался на протяжении очень многих лет тяжёлым трудом многих людей.
3. Вызвать у детей чувство восхищения красотой города, гордости за принадлежность к жителям Пушкина.

Месяц	Тема	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Участие родителей	Итог, результат работы
Сентябрь	Как возник наш город Дворцовая слобода	д/и «Узнай и назови»	Рисование по впечатлениям	Посещение Историко-литературного музея города Пушкина	Создание мини музея «Мой город»
Октябрь	Садовая - первая улица города	д/и «Царскосельская мозаика»	Экскурсия-прогулка		
Ноябрь	«От кареты до ракеты...»	с/р «Строитель»	Совместная констр. деятельность «Карета»	Интерактив «Дворцовый экипаж»	Альбом фотографий «Ворота» (постройки из различных видов конструктора)
Декабрь	Ворота нашего города	д/и «Узнай и назови» д/и «Путешествие по Царскому Селу»	Ворота, такие разные» (констр. деятельность)	Экскурсия-путешествия «Ворота нашего города»	
Январь	«Героическое прошлое Царского Села»	д/и «Узнай и назови» д/и «Путешествие по Царскому Селу» Разрезные картинки «Памятники, возрождённые из руин и пепла»	Составление рассказа о героях в моей семье Рисование по полученным впечатлениям	Посещение Историко-литературного музея города Пушкина	Возложение цветов к монументу «Ополченцы»
Февраль	Екатерининский дворец	Конструирование «Создай свой дворец» д/и «Царскосельская мозаика» (по залам Екатерининского дворца)	Сказочный дворец (пластилинография) Игра-путешествие «В стране сказок»	Посещение Екатерининского дворца Интерактив «В гостях у сказочной феи»	Альбом фотографий «Сказочный дворец» (постройки из различных видов конструктора)
Март	Екатерининский парк	д/и «Узнай и назови» д/и «Путешествие по Царскому Селу» д/и «Царскосельская мозаика»	Создание своего вензеля (рисование)	Экскурсия в Екатерининский парк	
Апрель	Александровский дворец и парк	д/и «Узнай и назови» д/и «Путешествие по Царскому Селу» д/и «Царскосельская мозаика»	Весенний пейзаж (гравюра на картоне) Интерактив «На детской половине»	Посещение Александровского дворца и парка	

Перспективное планирование работы с детьми подготовительной группы по теме «Царское Село – жемчужина России»

Цель. Обогащение и закрепление знаний детей о родном городе, его достопримечательностях и памятных местах.

Задачи.

1. Формировать у детей потребность в получении новых знаний о родном городе, научить видеть и понимать красоту и величие своего города.

2. Вызвать интерес к новой информации и желание "добывать" сведения об известных и незнакомых культурных и исторических ценностях родного города.
3. Развивать у детей инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению.
4. Развивать навыки сотрудничества через вовлечение в различные виды деятельности с детьми и взрослыми.

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Продуктивная деятельность</i>	<i>Участие родителей</i>	<i>Итог, результат работы</i>
Сентябрь	Осень в Царском Селе Памятники А.С.Пушкину в нашем городе	д/и «Узнай и назови»	Осенний пейзаж (гравюра на картоне)	Экскурсия к памятнику А.С.Пушкину у Египетских ворот, в Лицейском садике Посещение парков	Конкурс чтецов Стихи А.С.Пушкина об осени
Октябрь	Императорский Царскосельский Лицей 19 октября – День Лицея Лицейское братство		Викторина «Царскосельский Лицей»		
Ноябрь	Лицейские места		Составление рассказа и рисование по впечатлениям о посещении Лицея	Экскурсия в Царскосельский Лицей Посещение экскурсии	Альбом «Город, в котором мы живем» (фотографии и рассказы о родном городе)
Декабрь	Сказки А.С.Пушкина	Викторина по сказкам А.С.Пушкина д/и «Из какой сказки?» (предметы, отрывки из сказок)	Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина (выставка работ) «Вечер пушкинских сказок» (театрализованный досуг совместно с родителями)	Создание «Книги сказок» (создание совместно с родителями иллюстраций к сказкам)	
Январь				Экскурсия Дача Китаевой	Макета «Город будущего»
Февраль	Зима в Царском Селе «Парк, воспетый поэтом...»	«Взятие снежной крепости» (развлечение на улице)	Зимний пейзаж (выставка детских работ)	Прогулки с детьми по заснеженным паркам	
Март	Знаменитые люди нашего города	д/и «Узнай и назови» д/и «Путешествие по городу» д/и «Мой город» д/и «Царскосельская мозаика»	Фотоколлаж «Знаменитые люди нашего города»	Встреча с интересными людьми, внесшими вклад в развитие города»	
Апрель	Современный город	«Город будущего» (постройки из различных видов конструктора) с/р «Строители»	Краеведческая - игра «Удивительный город» Рассказ родителей и ребенка о любимом уголке родного города.	Изготовление макета «Город будущего» Составление рассказов «Каким я вижу родной город в будущем»	
	Традиции Царского Села	д/и «Узнай и назови» д/и «Путешествие по Царскому Селу» д/и «Царскосельская мозаика» д/и «Мой город»	Изготовление карнавальных костюмов	Организация выставки «Карнавальных костюмов»	

Региональный компонент «Петербурговедение» (Старшая группа 5-6 лет)

	Темы	Пути достижения цели	Формы, методы закрепления
сентябрь	Я, моя семья. Детский сад	Организованная образовательная деятельность. Беседы в свободное время (Понятия «семья», «родной дом». Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость»)	Дидактические словесные игры, музыкальные познавательные развлечения.
октябрь	Природа родного края. (Растительный и животный мир Ленинградской области. Красная книга Ленинградской области. Зелёная аптека-лекарственные растения. Особенности ландшафта Ленинградской области.)	Организованная образовательная деятельность, наблюдения, опыты, труд в природе и уголке природы. Рассмотрение физической карты области, иллюстраций в книгах о природе Ленобласти. Чтение и заучивание стихов о природе, животных	Творческие игры «на уроке географии», «Путешествие по реке Нева», «Что увидели в лесу».
ноябрь	Труд родителей, промышленность Пушкинского района города Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург -город мастеров. (Корабеллы: устройство, разновидности, Оружие, Гармони: фабрики и заводы. Улицы названные в честь мастеров и их изделий). Знакомство с жизнью и творчеством выдающихся наших земляков прославивших наш город. (Понятие «земляки», Ленинградские писатели, поэты и художники)	Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателем, родителями, посещение мест работы родителей, рассматривание альбома. Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателями, родителями; рассматривание альбомов; чтение, заучивание стихов. Целевые прогулки. Организованная образовательная деятельность, чтение произведений, рассматривание портретов, беседы о жизни и творчестве писателей, поэтов, их вклад в культуру края, России. Посещение детьми и родителями мест, связанных с именами поэтов и художников. Рассказы детей об увиденном. Музеи	Творческая игра «Мы строители», строительные и конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры «Торговый центр», «Салон красоты», «Медицинский центр», «Ателье». Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по городу». Творческая игра «Мы пришли в музей». Отражение впечатлений в самостоятельной творческой и изобразительной деятельности детей (рисунки, лепка, ручной труд). Творческая игра «Мы пришли в музей»; «Машина времени- путешествие в прошлое города». Сюжетно-ролевая игра «Мы
декабрь	Играем в забытые детские игры. (Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьёвок - выбор водящего игры. Заучивание считалок, слов к играм.)	Игры в русские народные игры. Игры в свободное время, на прогулках, занятиях.	Игры детей.
январь	Традиции. Русское народное музыкальное творчество. (Чаепитие на Руси) Традиционные народные праздники. Русский народный костюм. (Знакомство с историей костюма . Орнамент и его предназначение. «Одежда наших предков»).	Обучение детей пению народных песен, исполнение народных мелодий на металлофоне, ложках. Знакомство с народными инструментами (гармонь). Слушание народных музыкальных произведений в грамзаписи. Игра «Бояре, а мы к вам пришли». Организованная образовательная деятельность	Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игра на музыкальных инструментах. Театрализованные игры «Артисты из Санкт-Петербурга», «Концерт». Спортивная русская народная игра «городки». Театрализованные игры «Красавицы». Отражение впечатлений в рисунках, лепке, играх.

февраль	Быт Функциональное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений.	Рассказы воспитателя; посещение с родителями краеведческого музея, исторических мест Санкт-Петербурга. Сбор краеведческого и познавательного материала о городе и крае для своего музея. Рассматривание иллюстраций в исторических книгах о СПб	Тематический вечер «Поэты - Туляки» (с участием родителей). Чтение детьми стихов, рассматривание иллюстрации к книгам. Рисование фантиков к конфетам «Ясная поляна». Лепка «Тульского пряника».
март	Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством Санкт-Петербурга (из истории игрушки; Филимоновская игрушка-приёмы лепки; игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки)	Рассказ воспитателя на занятиях, беседы, рассматривание народных игрушек, альбомов. Чтение книг. Белёвское кружево. Посещение музеев	Отражение впечатлений в рисунках, лепке, ручном труде, играх. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в музей».
апрель	Санкт-Петербург - её улицы, площади, памятные места. Виды транспорта в городе: автомобильный, воздушный, железнодорожный.	Организованная образовательная деятельность, экскурсии с родителями по городу, рассматривание фотографий, слайдов с видами г. Пушкин и г. Санкт-Петербурга. Целевые прогулки. Закрепления понятия «Родина», «малая Родина». Путешествие в прошлое родного края, достопримечательности города, современные и старинные постройки, г. Пушкин Организованная образовательная деятельность, беседы с воспитателем, рассматривания карты города, экскурсии, наблюдения, целевые прогулки.	Сюжетно-ролевые игры «Строим город», «Путешествие по городу Пушкин»; развивающие игры «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты-схемы), «Разбитая картинка» (сложи виды Санкт-Петербурга из мозаики) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», «На чём приехали к нам гости». Отражение впечатлений в рисунках, моделирование, конструирование, лепка.
май	Места боевой славы Ленинграда. Герои войны. Отражение полученных знаний и впечатлений в изобразительной деятельности Тематические вечера, развлечения с привлечением родителей, бабушек, дедушек	Рассказ воспитателя о мужественной борьбе русского народа в Великой Отечественной войне, о героях Ленинграда. Места боевой славы. Возложение цветов к памятникам погибших воинов (Чтение стихов, рассматривание иллюстраций в книгах). Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности. Работа с глиной, аппликация из разных материалов. Ответственный за подготовку и проведение	Посещение музея. Творческая игра «Мы пришли в музей» (дети экскурсоводы). Пение песен детьми военных лет, рассматривание фотографий родных, которые были на войне. Самостоятельная художественная деятельность детей. Выставки по темам «На Питерских просторах», «Любимый город свой родной». (город в разные времена года, в праздники и будни). Выставка творческих работ. «Завалинка»-досуг, основанный на фольклоре. Семейные викторины «Кто лучше знает свой город». Экологический турнир «Знаете ли вы природу родного края».

Региональный компонент «Петербурговедение» (Подготовительная к школе группа 6-7 лет)

месяц	Темы	Пути достижения цели	Формы, методы закрепления
сентябрь	Я, моя семья (различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятия «предки». Родословная. Генеалогическое дерево.) Детский сад	Организованная образовательная деятельность, беседы	Дид. слов. игры «Радио», «Расскажи мне о себе», «Кто потерялся»
октябрь	Родной город (культурно-историческое наследие родного города). Особенности городской и сельской местности. Каменное и деревянное зотчество. Главная улица города. Архитектура и функциональные особенности отдельных зданий города, районы, реки Санкт-Петербурга, их современные и древние названия .Сельское хозяйство родного края.	Беседы. Рассматривание альбомов, книг о Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Рассказы воспитателей, беседы. Главные сельскохозяйственные культуры: хлеборобство, овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство.	Развлечение «Хлеб-всему голова» (пение песен, хороводы, стихи).
ноябрь	Санкт-Петербург-город трудовой славы, город мастеров. Знакомство с профессиями	Беседы с детьми о предприятия тяжелой и легкой промышленности. Рассматривание фотографий, продукции Санкт-Петербургских предприятий (корабли, оружие, купола)-особенности их изготовления .	Посещение детьми и родителями музея (экспозиции, посвященной современной промышленности города). Рассказы родителей , рисунки детей на тему «Кем я хочу быть когда вырасту».
декабрь	Играем в забытые детские игры. (Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными видами жеребьевок - выбор водящего игры. Заучивание считалок, слов к играм.)	Игры в русские народные игры. Игры в свободное время, на прогулках, занятиях.	Игры детей.
январь	Знакомство традициями Санкт-Петербурга (Народный календарь. Традиционные обрядовые праздники, особенности их празднования. Традиционные праздничные блюда.). Знакомство с русским народным костюмом.	Рассказ воспитателя, игры в свободное время и на занятиях.	Отражение впечатлений в рисунках, играх. С.р. игра «Мы пришли в музей» Игры детей. Самостоятельное исполнение детьми песен, плясок, игра на музыкальных инструментах. Театрализованные игры «Артисты из Санкт-Петербурга», «Концерт». Спортивная русская народная игра «городки».
февраль	Знакомство с бытом . Функциональное предназначение предметов русского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений.	Рассматривание народного быта (специально организованное занятие, экскурсия в краеведческий музей). Беседы в свободное время. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Рассматривание костюма. Организованная образовательная деятельность. Беседа в свободное время.	Рассматривание и тактильное обследование предметов народного быта в свободное время. Сюж.дид. игра «Мы пришли в музей». Отражение впечатлений в рисунках

март	Санкт-Петербург-культурный центр. Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством, игрушка- от истории возникновения до наших дней (из истории игрушки; Филимоновская игрушка-приёмы лепки; игрушки скатки: обрядовые, пасхальная кукла крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.)	Рассказ воспитателя о современных художниках, композиторах, прославивших наш город. Показ картин . Рассказ воспитателя на занятиях, беседы, рассматривание народных игрушек, альбомов. Чтение книг. Белёвское кружево. Посещение музеев	Посещение с родителями Русского музея,, художественных выставок, ТЮЗа и кукольного театра. Самостоятельная художественная деятельность детей
апрель	Улицы нашего города. Комплексные занятия «Почему так назвали улицу», «Прогулка по родному городу», «что я покажу в городе друзьям из других стран». (культурноисторическое наследие родного города). Виды транспорта в городе: воздушный, железнодорожный, автомобильный, .	Организованная образовательная деятельность. Творческие рассказы детей об улицах города. Рассматривание слайдов, фотографий, чтение стихов о городе, пение песен.	Создание альбома «Дети о своём родном городе»(фотографии , рисунки детей). Творческая игра «Машина времени»(путешествие в будущее).
май	Места боевой славы Ленинграда. Герои войны.	Рассказ воспитателя о мужественной борьбе русского народа в Великой Отечественной войне, о героях Ленинграда. Места боевой славы. Возложение цветов к памятникам погибших воинов	Посещение музея. Творческая игра «Мы пришли в музей»(дети экскурсоводы). Пение песен детьми военных лет, рассматривание фотографий родных, которые были на войне.
	Экскурсия в детскую библиотеку (знакомство с произведениями современных детских писателей,)	Рассказ библиотекаря о творчестве современных поэтов и писателей. Чтение стихов , книг о Санкт-Петербурге.	Чтение произведений современных поэтов и писателей.
	Художественное творчество детей, посвященное родному краю.	Конкурс работ на тему «В моей душе твой образ сохраню» в изостудии детского творчества.	Выставка творческих работ детей «Город мой, любимый на свете»