

Принят на
Общем собрании
Протокол № 1
от 29.08.2016г.

Утверждено
Заведующий
ГБОУ Детский сад № 33
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Т.Е. Киреева
(Ф.И.О.)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ДЕТСКИЙ САД № 33 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации подготовлен отчет о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

В 2015-2016 учебном году работа коллектива была направлена на реализацию стратегических задач государственной политики, направленной на развитие дошкольного образования:

реализация основных положений Закона «Об образовании в РФ»;

реализации ФГОС дошкольного образования;

реализация основных направлений государственной политики развития образования;

выполнение плана мероприятий «Дорожной карты» и Программы развития учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Учредитель	ГБДОУ детский сад № 33 находится в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, адрес: 196600, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 24., тел.: (812) 466-63-12, эл. почта: gono@tupush.gov.spb.ru .
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), эл. почта: kobr@gov.spb.ru , сайт: http://www.k-obr.spb.ru/ .
Год основания	15 июля 1958 года
Юридический адрес	196601, Россия, Санкт-Петербург, город Пушкин, Софийский бульвар, д.34, лит.А
Телефон	8 (812) 476-10-13
Факс	8 (812) 476-10-13
Электронный адрес	gdou33@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	detsad33pushkin.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Киреева Татьяна Евгеньевна
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 221-П/1238-р ДД 015330 от 05 июля 2010 года
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78 № 001803 регистрационный номер 1236 от 21 февраля 2012 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	№78-01-005520 от 09 февраля 2015 года.
Свидетельство о регистрации	Серия 78 № 003857006 от 06.12.2002 года

Образовательную деятельность учреждения регламентируют	<ul style="list-style-type: none"> - Устав Утвержден распоряжением Комитета по образованию от «04» марта 2015 года №834-р, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1027809009030 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 15.04.2015 ГРН 6157848102626 - Образовательная программа учреждения, утвержденной заведующей ГБДОУ №33, - Годовым планом работы ГБДОУ детский сад №33 - Программой развития ГБДОУ детский сад №33 - Действующими нормативно-правовыми документами.
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена	<ul style="list-style-type: none"> - Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; - Трудовым договором с руководителем учреждения; - Коллективным договором.
Взаимодействие с социумом	Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

1.2. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования».

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (Родительский комитет) и коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами, деятельность заведующей и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления стали: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

В 2015-2016 учебном году усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательных услуг;

- совершенствование новой системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества;

1.3. Организация учебного процесса.

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется согласно п.2.6. Устава учреждения «Порядок комплектования Учреждения и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации», в соответствии с Положением о приеме воспитанников, размещенным на официальном сайте учреждения.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

1 группа – кратковременного пребывания – 10 человек

1 группа – для детей от 1,5 до 3 лет – 22 человека

2 группы – для детей с 12 часовым пребыванием – 60 человек

1 группа – для детей с 24 часовым пребыванием – 30 человек

Укомплектованность мест в ДОУ 100%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей, устойчивой востребованности дошкольных образовательных услуг.

Особенности организации учебного процесса:

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Часы работы: с 7.00 до 19.00;

Понедельник, вторник, четверг - группа круглосуточного пребывания (24 часа)

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Общее количество воспитанников на конец учебного года:

1 младшая группа (ясли) - 27

2 младшая группа (сад) - 31

Средняя группа (сад) - 30

Группа кратковременного пребывания детей- 10

Подготовительная группа (сад) – 30

Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей, устойчивой востребованности дошкольных образовательных услуг.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В отчетном году образовательный процесс в учреждении строился в соответствии с **образовательной программой дошкольного образования ДОУ**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебным методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и с учётом вариативной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для повышения качества работы педагоги активно использовали:

- **модифицированные программы для детей старшего дошкольного возраста:**

Программа «Удивительный город детства»

- **современные педагогические технологии:**

Проектные технологии

ИКТ технологии

- **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и укрепления здоровья(дыхательная гимнастика, закаливание и др)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Организация тематических мероприятий С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников, большое внимание уделялось организации и участию детей в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях.

Тематические мероприятия: конкурсы, соревнования, концерты, организуемые в ДОУ, имели разноплановую тематику, соответствующую возрастным особенностям и интересам детей.

Наибольшей популярностью пользуются:

Тематические дни (День здоровья, День шишки, День смеха, День космонавтики и др)

Организация выставок детского творчества в ДОУ (Дары осени, Удивительный космос, Наши мамы и др)

Совместные мероприятия с родителями (Широкая масленица, Мама, папа, я – спортивная семья, День доброты и др)

Информация о мероприятиях, организуемых в ДОУ в полном объеме размещалась на официальном сайте ГБДОУ, а также на информационных стендах в группах.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях:

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных) – 86%

Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях – 23%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ – 100%

в мероприятиях районного – 3%

регионального, всероссийского уровня – 2%

Более подробная информация о результативности участия представлена на официальном сайте ГБДОУ

Оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

С целью психолого-педагогического консультирования родителей, в групповых помещениях оборудованы информационные стенды, на официальном сайте ГБДОУ имеется Информационный раздел, содержащий консультационный материал педагогических работников разнообразной тематики. Организован процесс индивидуального консультирования родителей (по запросу).

С целью организации коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся ГБДОУ заключено соглашение на оказание специализированной помощи с ЦППМС Пушкинского района.

Условия для сохранения и оздоровления воспитанников. Разработанный комплекс мероприятий, направленный на здоровьесбережение и обучение воспитанников и их родителей основам здорового образа жизни, позволил в отчетном году снизить заболеваемость

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
--	----------

и повысить посещаемость на 12%.

Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнерами. С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение 2015-2016 учебного года было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних (сотрудничество с сотрудниками Центра по работе с социально неблагополучными семьями);

Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);

ГБОУ ДО ЦТТ ИТ (организация работы с детьми по направлению «Дорожная азбука»)

«Детский сад №230 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Северобайкальск. (в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений по ознакомлению детей с родным краем в рамках реализации программы поликультурного образования дошкольников в детском саду)

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки

педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013..

На конец учебного года ДОО обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса и работы в инновационном режиме. На август 2016 года учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, обеспечивающими педагогическую и оздоровительную работу с детьми:

Обеспеченность кадрами	По штатному расписанию	Фактически занято
Педагогический персонал, всего:	10	10
Из них воспитателей:	9	9
Музыкальный руководитель	1	1

Качественная характеристика кадрового состава:

1. Образовательный уровень:

Наименование	Высшее профессиональное	Бакалавр	Среднее профессиональное
	2015-2016	2015-2016	2015-2016
Количество педагогических работников ДОО	4	2	4
100%	40%	20%	40%

2. Стаж педагогической деятельности (на основе стат. отчетности):

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более
	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016
Всего	4	3	1	2
100%	40%	30%	10%	20%

3. Аттестация педагогов ДОО:

3.1. Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
	2015-2016	2015-2016	2015-2016
Всего	1	4	5
100%	10%	40%	50%

3.2. Аттестация педагогов в отчетном году:

Показатели	2013-2014		
	ФИО педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных
Получили высшую категорию	1	Сентябрь 2015	10%
Получили 1 категорию	1	Февраль 2016	10%
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	-	-	-

4. Учебно – методическая деятельность:

4.1 Повышение квалификации педагогов: (% по всем позициям высчитывается от общего числа педагогов в ДОУ)

Всего педагогов ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за учебный год	Не прошли курсы повышения квалификации	Причины невыполнения плана курсовой подготовки
2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016	2015-2016
10	7	7	0	-
	70%	70%		

Вывод: в ДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации.

4.2. Распространение опыта работы педагогов ДОУ

а) на городском уровне:

Методические мероприятия	2015-2016
	Тематика методических мероприятий
Методические объединения	Колосова Ю.Н. КМО воспитателей презентация познавательного-исследовательского проекта «Муравейник-дом муравья».
Другие мероприятия	Колосова Ю. Н. открытое занятие «Дом для муравья»
Открытые моменты	Смелова Л.В. фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке»

б) на региональном уровне

Методические мероприятия	2015-2016
Курсы повышения квалификации	Смелова Л. В., Красноружева О.О., Колосова Ю.Н., Мартыненко Г.С. Зайцева Н.В., Броницкая Ю.С. «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы»
Публикации	Колосова Ю.Н. Журнал «Дошкольная педагогика». Публикация проекта «Муравейник-дом муравья» Кобец М.Н. Сборник материалов «Растим патриотов России». Публикация авторизированной программы «Удивительный город детства моего»

а) на Российском уровне:

Методические мероприятия	2015-2016
	Тематика методических мероприятий
Семинары	Михалёва О.А., Колосова Ю.Н., Мартыненко Г.С., Кобец М.Н., Красноружева О.О. Вебинар «Проектная деятельность в ДОУ» ФИРО «Обруч»
Конференции, конкурсы	Кобец М.Н. Всероссийский конкурс «Растим патриотов России» (1 место), «Время знаний» (1 место) Иванова М.П. Всероссийский конкурс "Творческие работы и методические разработки педагогов" (3 место) Зайцева Н.В. Всероссийский конкурс "Творческие работы и методические разработки педагогов" (лауреат) Смелова Л.В. Всероссийский конкурс "Костюм" (лауреат) Колосова Ю.Н. Всероссийский конкурс "Оформление помещений, территории, участка" (лауреат)

Таким образом, ДОО обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Этому способствовало проведение целенаправленной работы методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет. Оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 85 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой:

- 75% для осуществления познавательного-речевого развития;
- 67% для осуществления социально-личностного развития;
- 86% для осуществления художественно-эстетического развития;
- 80% для осуществления физического развития;
- 85% для осуществления музыкального развития.

Таким образом, есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ДОО имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение
Магнитофоны	- все возрастные группы;	Ежедневно
Музыкальный центр	- спортивно-музыкальный зал	Ежедневно
Мультимедийный комплекс.	- методический кабинет, ,	Эпизодически
Интерактивная доска	группа кратковременного пребывания	По необходимости
Интерактивный стол	старшая группа	По необходимости
Ноутбук	- во всех возрастных группах, кабинетах	Ежедневно
Телевизор	- во всех возрастных группах	Эпизодически
Компьютеры (6 единиц), МФУ (3), сканер (2), копир (1)	- рабочие места специалистов	Ежедневно
Планшеты (5)	- методический кабинет	По необходимости

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования. В учреждении используются формы административного и общественного контроля. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

1.8. Результаты работы учреждения:

1. В ДОУ ведется целенаправленная работа, обеспечивающая равные стартовые возможности всем участникам образовательного процесса, о чем свидетельствуют следующие результаты: 98 % детей, поступивших в детский сад, имеют легкую и среднюю степень адаптации и только у 1 ребенка, находящегося под наблюдением невролога, сохраняется тяжелая адаптация:

Параметры	Всего поступивших детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Кол-во детей	37	15	19	2
% от общего числа	100%	54%	39%	7%

Достичь положительных результатов адаптации воспитанников к условиям детского сада позволила комплексная система *сопровождения адаптации* детей раннего возраста, включающая в себя профилактические мероприятия (информирование и консультирование родителей и педагогов, создание благоприятных условий для детей. В следующем учебном году особое внимание следует уделить детям всех возрастных групп, адаптирующихся в условиях нового коллектива.

2. 90 % выпускников детского сада, обучающихся по общеобразовательной программе, готовы к школьному обучению без рекомендаций.

Результаты освоения программного материала выпускниками ДОУ:

Всего обследовано детей: подготовительная группа – 30 человек.

Группа	Всего детей	Готов в %	Не готов в %	Готов с рекомендациями логопеда %
Подготовительная	30	27/90 %	-	3/10 %

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка.

Наличие выпускников с рекомендациями (логопеда) обусловлено неустойчивой автоматизацией некоторых звуков и слабой произвольностью регуляции деятельности в условиях пошаговой инструкции взрослого.

Административный контроль способствует своевременному выявлению проблем и их успешному решению - выпускники имеют высокий уровень сформированной внутренней позиции школьника.

3. Оценка деятельности учреждения участниками образовательного процесса и органами общественного управления:

Показатель	% от общего числа опрошенных
информированность родителей о деятельности ДОУ	81% родителей имеют полную информацию о деятельности ДОУ
вовлеченность родителей в образовательный процесс	80% родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях
удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	88% родителей удовлетворены работой ДОУ

Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Деятельность коллектива в 2015-2016 уч. году была направлена на реализацию стратегических задач государственной политики развития дошкольного образования.

Реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг, социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга учреждения и формированию его имиджа. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены следующие **проблемы**:

- система работы по укреплению здоровья воспитанников не даёт желаемых результатов, заболеваемость детей раннего возраста достаточно высокая;
- уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения не отвечает современным требованиям;

Исходя из вышеизложенного, определены основные **перспективные направления развития**:

- формирование условий, обеспечивающих соответствие современным требованиям;
- обеспечение инновационных подходов к оснащению и использованию ресурсов предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы оздоровительной работы;
- оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка перспективной модели развития детского сада; совершенствование локальной нормативно-правовой базы дошкольного учреждения;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности;
- обеспечение эффективного использования ИКТ в образовательном процессе;
- совершенствование системы методической поддержки педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС;

Годовые задачи, которые предстоит решать коллективу в следующем году:

Задачи	Ожидаемый результат
Оптимизировать систему профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста. Усилить контролируемую и координирующую роль в управлении организацией оздоровительной работы.	Оптимизировать систему профилактических и оздоровительных мероприятий. Снизить количество пропусков по болезни на 1 ребёнка. Повысить индекс оздоровления.

Создание условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников	Создание предметно-развивающей среды по речевому развитию Повышение компетенции педагогов и родителей в вопросе современных подходов к речевому развитию
Повышение профессионального мастерства педагогов как фактор обеспечения нового качества образования	Внедрение профессионального стандарта Повышение квалификации педагогических работников Повышение результативности работы педагогов по самообразованию

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек, 69 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	30 человек 23 %
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека, 40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека, 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека, 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек, 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек 10%
1.8.2	Первая	4 человека 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да